

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова

«18» мая 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.03 ИНФОРМАТИКА**

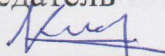
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности естественнонаучного профиля  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Д.Н. Карташов

Протокол № 9 от 11.05.2018 г.

Составитель: Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Троицкий аграрный техникум

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Кривощекова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Содержательная экспертиза:

Карташов Д.Н., председатель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры общих математических и  
естественнонаучных дисциплин федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский  
государственный аграрный университет

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика по  
специальности среднего профессионального образования естественнонаучного  
профиля 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования  
и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и примерной программы общеобразовательной  
учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным  
учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21  
июля 2015г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ -----	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ -----	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ -----	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ПД.03. Информатика относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПД.01. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 136 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03. «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Информатика и информация. Действия с информацией	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам:</p> <p>Способы представления информации. Кодирование информации.</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.</p>	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2. 1		
	Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам:	2	
	Измерение количества информации: Содержательный подход. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	2	
	Измерение количества информации: Алфавитный подход. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	2	
	Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	
	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	2	
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2. 2		
Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам:	2		
Линейные алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления.	2		
Разветвляющиеся алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления.	2		
		2	

	Циклические алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления		
Тема 2.3 Компьютерные модели.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторная занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2. 3 Высказывания, логические выражения и операции. Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов Система. Системная классификация Модель. Информационные модели. Табличные модели.	2 2 2 2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2. 4 Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Оценка и организация информации. Информация получаемая из средств массовой информации, свидетельств очевидцев интервью; Анализ и сопоставление различных источников информации;	2 2 2	

<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</b>		<b>34</b>		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразии компьютеров. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.	Практические занятия №1 Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразии компьютеров.	2	2
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.4. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).Операции с файлами и каталогами Архивация данных.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.	Практические занятия №2 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов.	2	2
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Виды программного обеспечения компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики ТБ, санитарно-гигиен. нормы при работе на ПК, Клавиатура ПК, деление на		2  2 2 2	

	блоки, основные клавиши. Антивирусные программы и программы архивации данных. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами Стандартные программы Windows: Калькулятор: арифметические и алгебраические операции Служебные программы Windows Программа Корзина	2 4 4 4 4 4		
<b>Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>27</b>		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	4.	ПЗ № 3. Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, использование стилей.	2	2
	5.	ПЗ № 4 Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	6.	ПЗ № 5. MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм	2	2

статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	7.	ПЗ № 6. Power Point. Назначение, возможности. Основные этапы создания презентации.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.6. Программы переводчики.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4.		
	Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам:	4	
	Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	4	
	Назначение и области применения электронных таблиц. Основные возможности программы.	4	
	Заполнение таблиц и их форматирование. Проведение расчета по формулам.		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	
Знакомство с СУБД Access. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	1		
Создание базы данных с использованием мастера	1		
СУБД MS Access.Создание базы данных с использованием конструктора.	1		
Power Point . Применение эффектов анимации и управл. клавиш в презентации.	1		
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1		
Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты.			

	Программа Paint. Графические возможности редактора. Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов		
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. . Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторная занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и	4	



	<p>подготовка рефератов по вопросам:</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<b>ВСЕГО (часов)</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Интегрированное офисное приложение (ППО)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Михеева Е.В. , Титова О.И. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>;  
Дополнительные

источники:

2. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>; ;
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>;

Интернет-ресурсы:

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
7. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах	2		
Компьютерные симуляции			2
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций			2
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки	2		
Другие формы активных и интерактивных занятий			



<p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать</li> </ul>	<p>работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p>
---	---

<p>алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>
---	---